Аннотация

к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287); приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; учебного плана МКОУ Обжерихинская ОШ на 2024-2025 учебный год.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами изучения истории являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной,

социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

**Наименование разделов и тем программы**

**5 класс**

Введение (2 ч) 2. Первобытность (4 ч) 3. Древний Восток (20 ч) 4. Древняя Греция (20ч) 5. Древний Рим (20 ч). Обобщение (2ч.)

Итого: 68 часов

**6 класс**

**Раздел 1. Всеобщая история. История средних веков: (23 ч)** 1. Введение – (1ч.) 2. Народы Европы в раннее Средневековье (4 ч) 3. Византийская империя в VI – XI вв. (2 ч) 4. Арабы в VI – XI вв. (2 ч) 5. Средневековое европейское общество. (3 ч) 6. Государства Европыв XII – XV вв. (4 ч) 7. Культура средневековой Европы (2 ч) 8. Страны Востока в Средние века (3 ч) 9. Государства доколумбовой Америки в Средние века (1ч.) 10. Обобщение (1ч)

**Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству: (45ч)**1. Введение (1ч) 2.Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (5 ч) 3. Русь в IХ -начале ХII в. (13ч) 4. Русь в середине ХII — начале XIII в. (6ч) 5. Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV (10 ч) 6.Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч) 7.Наш край с древнейших времен до конца XV в. (1ч) 8. Обобщение (1ч)

Итого: 68 часов

**7 класс**

**Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.: (23 ч)** 1. Введение (1ч.) 2. Великие географические открытия –(2ч) 3.Изменения в европейском обществе XVI - XVII вв. (2ч) 4.Реформация и контрреформация в Европе (2ч) 5. Государства Европы в XVI – XVII вв.(7ч) 6. Международные отношения в XVI – XVII вв. (2ч) 7. Европейская культура в раннее Новое время (3ч) 8.Страны Востока в XVI – XVII вв. (3ч) 9.Обобщение (1ч)

**Раздел 2. История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству (45ч)** 1.Россия в XVI в. (13ч) 2. Смута в России (9ч) 3. Россия в XVII в. (16ч) 4.Культурное пространство в XVI – XVII вв. (5ч) 5.Наш край в XVI – XVII вв.(1ч) 6. Обобщение (1ч)

Итого: 68 часов

**8 класс**

**Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.: (23 ч)**

1.Введение (1ч) 2. Век Просвещения (2ч) 3. Государства Европы в XVIII в. (6ч) 4. Британские колонии в Северной Америке (2ч) 5. Французская революция конца XVIII в.(3ч) 6. Европейская культура в XVIII в.(3ч) 7.Международные отношения в XVIII в.(2ч) 8. Страны Востока в XVIII в.(3ч) 9.Обобщение (1ч)

**Раздел 2. История России. Россия в конце XVII – XVIIIв.: от царства к империи (45ч)**

Введение (1ч) 2. Россия в эпоху преобразований Петра I (11ч) 3. Россия при Петре I. Дворцовые перевороты (7ч) 4. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18ч) 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6ч) 6.Наш край в XVIII в. (1ч) 7. Обобщение (1ч)

Итого: 68 часов

**9 класс**

**Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.: (23 ч)**

Введение (1ч)2. Европа в начале XIX века (2ч) 3. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы (2ч)

4.Политическое развитие европейских стран 1815-1840-х гг. (2ч) 5.Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX века (6ч) 6.Страны Латинской Америки в

XIX – начале XX века (2ч) 7.Страны Азии в XIX – начале XX века (3ч) 8. Народы Африки в XIX – начале XX века (1ч) 9. Развитие культуры в XIX – начале XX века (2ч) 10. Международные отношения в XIX – начале XX века (1ч) 11.Обобщение (1ч)

**Раздел 2. История России. Российская империя в XIX – начале XX (45ч)**

1.Введение (1ч) 2. Александровская эпоха: государственный либерализм (7ч) 3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5ч) 4. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3ч) 5. Народы России в первой половине XIX в. (2ч) 6. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6ч) 7.Россия в 1880-1890-х гг. (4ч) 8. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (3ч) 9. Этнокультурный облик империи (2ч) 10. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2ч) 11.Россия на пороге XX в. (9ч) 12. Обобщение (1ч)

**Раздел 3. Модуль. Введение в Новейшую историю России (17ч)**

1.Введение (1ч) 2. Февральская и Октябрьская революция 1917г. (4ч) 3. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) (5ч) 4. Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) (2ч) 5. Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией (3ч) 6. Итоговое повторение (2ч)

Итого: 85 часов

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Истории России 6—9 классов под редакцией А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Предметная линия учебников под редакцией: История древнего мира - Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Учебник для 5 класса.

История Средних веков: - учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. Учебник для 6 класса.

Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А.

Новейшая история,9класс.

**Основными формами контроля при реализации учебной программы являются:**

• Индивидуальный опрос;

• Фронтальный опрос;

• Тестовый контроль.