**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

 **«По тропинкам родного края»**

для обучающихся 5 класса

Рабочая программа учебного предмета «По тропинкам родного края» составлена на основе:

1. закона «Об образовании в РФ»,

2. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

3. образовательной программы основного общего образования МКОУ Обжерихинская ОШ,

4. концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников,

5. программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

 Курс рассчитан на изучение основ краеведения Ивановской области, Юрьевецкого муниципального района, раскрывающих особенности основных этапов развития истории региона.

 Цели курса:

 1. Систематизация имеющихся знаний по истории родного края.

 2. Исследовательская деятельность по сбору, анализу, обработке собранного материала, подготовка материалов для выступления на краеведческих конференциях.

 3. Расширение кругозора, развитие коммуникативности, умения общаться.

 4. Нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся на основе получения новых знаний по истории малой родины, понимания, что им есть чем гордиться.

**В области формирования личностной культуры:**

* Усвоение обучающимися базовых нравственных ценностей, духовных традиций народов России;
* Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
* Формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

**В области формирования социальной культуры:**

1. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
2. Развитие патриотизма и гражданской солидарности;
3. Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
4. Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
5. Формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Адресована программа учащимся 5 - х классов.

Она предполагает:

 \*ознакомление с типологией краеведения (географическое, палеонтологическое, историческое, литературное и т.д.);

 \*предоставление комплекса исторических источников;

 \*введение в систему деятельности учреждений, имеющих отношение к историческому краеведению (музеи, архивы, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования);

 \*изучение основных историко-хронологических этапов жизни и быта людей, населявших регион.

**Место учебного предмета «По тропинкам родного края»**

**в учебном плане.**

Учебный предмет «По тропинкам родного края» изучается на ступени основного общего образования в 5 классе в общем объеме   34 часа, 1 час в неделю.

 **Структура программы учебного предмета**

 **«По тропинкам родного края».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы курса** | **5 класс** |
| Введение | 1 ч. |
| **1. Я и моя семья.** | 6 ч. |
| **2. Ивановский край - наша малая Родина** | 14 ч. |
| **3. Юрьевец – любимый город мой.** | 12 ч. |
| Заключение. | 1 ч. |
| Итого: | **34 ч.** |

**Основное содержание учебного предмета «По тропинкам родного края».**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Я и моя семья.  |
|  Родственные понятия: родители – дети. Близкие родственники: мать, отец, муж, жена, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка. Друг, подруга. Генеалогическое древо, родословная. Дальние родственники: мачеха, отчим, падчерица, деверь, золовка, зять, невестка. История имени. История фамилии. Традиции семьи. Трудовая занятость членов семьи – профессии.Семейный архив, семейные реликвии. Место семьи в истории родного края.  |
| Раздел 2. Ивановский край - наша малая Родина.  |
| Местоположение области на карте России. Крупные города и сѐла. Соседние области. Крупные реки и озѐра. Охрана водных ресурсов. Символика области. Краткая историческая справка возникновения области. Особенности изменений в неживой и живой природе, характерные для края. Представители растительного и животного мира области. Заповедные места области. Необходимость охраны. Красная книга области. Полезные ископаемые края: пески, глина, торф, известняк, мин. воды, их использование. Отрасли тяжѐлой и лѐгкой промышленности области. Художественные промыслы: лаковая миниатюра, иконопись, деревянные игрушки, лозоплетение, деревянное зодчество, строчевышивальное и лоскутное мастерство, роспись по тканям. |

|  |
| --- |
| Раздел 3. Юрьевец – любимый город мой.  |
| Символика города. История рождения. Достопримечательности: исторические, культурные. Краеведческий музей. Карта города: площади и центральные улицы. Исторические справки названий площадей, проспектов, улиц и переулков города. Исторические памятники города. Транспорт. Профессиональная занятость жителей города. Возможности образования: школы, колледжи города. Родная школа. История жизни своей школы: учителя и ученики, старые добрые традиции и взгляд в будущее. Культурная жизнь города: кинотеатры, музеи, библиотеки и стадионы. Городская архитектура. Православные храмы и соборы города. Места городского семейного отдыха. Международные и российские фестивали, конкурсы, соревнования города.  |

**Оценочные средства.**

 Основные формы отчетности: тетрадь с опорными конспектами и заметками; творческие работы (рефераты, сообщения, электронные презентации и др.).

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

* + вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности);
	+ ***экранно-звуковые пособия***, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
	+ мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
* ***библиотечный фонд*** (книгопечатная продукция)
	+ учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса;
	+ специальные дополнительные пособия для учителя и литература, предназначенная для оказания информационной и методической помощи
	+ научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
	+ хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
	+ документальные источники (фрагменты текстов письменных источников),
	+ энциклопедическая и справочная литература.