Программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа направлена на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

В программе по литературе определяются основные цели изучения литературы на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по литературе: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения литературы.

Целями изучения литературы на уровне основного общего образования являются:
 - формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия,

- понимание литературных текстов и создание собственных устных и письменных высказываний;

-развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение целей программы по литературе обеспечивается решением следующих задач:

-понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни,

- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;

- освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей;

- формирование гуманистического мировоззрения,

- воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное,

- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

‌

Общее число часов, отведенных для изучения литературы, составляет 442 часа: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительная записка;

2) содержание учебного предмета;

3) планируемые результаты освоения учебного предмета;

4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

 5) поурочное планирование;

 6) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные методы и формы организации процесса обучения

При изучении литературы в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы, работа с текстом.

Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: текущий – в форме устного, фронтального опроса, тестирование, контрольные, самостоятельные работы, сочинения, чтение наизусть.