Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе: Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 5—9 классов под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, выпускаемой издательством «Просвещение».

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:   
1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  
3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;  
4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  
5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  
6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа. На изучение курса «география» в 5 классе 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе -34 часа (1 час в неделю), в 7- 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 68часов (2 часа в неделю); в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс- география планеты, с 8 по 9 класс- география России. Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

в 5-6 классах - Курс «География. Землеведение»

в 7 классе - Курс «География. Страноведение»

в 8 – 9 классах - Курс «География России»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. пояснительная записка;

2. содержание учебного предмета;

3. планируемые результаты освоения учебного предмета;

4. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

5. поурочное планирование;

6. учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные методы и формы организации процесса обучения

При изучении географии в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы.

Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: текущий – в форме устного, фронтального опроса, итоговые практические работы, тесты.